

Agosto y septiembre 2015

☺ Recordar a sus niños sus responsabilidades:		1-Caminamos 2-Nos escuchamos	3-Compartimos 4-Limpiamos 5-Somos amables	☺ Padres recordar su responsabilidad de:	1- leer a sus niños/as todos los días	2-Guiar (No hacer) con las tareas diarias.	Notas Escolares
TEMA	Enfoque	lunes matemáticas	martes lenguaje	miércoles ciencias	jueves lenguaje	viernes matemáticas	
Listos para la escuela semana 1	<u>Letra:</u> O <u>Figura:</u> <u>Círculo</u> <u>Color:</u> Rojo *nombre de pila	24 Cuenten los platos que ponen en la mesa a la hora de la comida. Dibuja los platos y ponle color.	25 Usar la plastilina y hacer la letra O y la A . Ahora escríbelas en tu diario y dime ¿cómo son diferentes? Explícalo a un adulto en casa y estar listo a compartir en el salón,	26 Usar la plastilina para practicar las letras de tu nombre de pila. Padres diga que está usando el sentido del tacto al tocar y sentir con sus manos.	27 Usar la carta con el nombre del niño/a y el niño/a práctica: 1- El reconocimiento de su nombre. Leerlo. 2- El nombre y sonido de la primera letra de su nombre.	28 Cuenta cuantas letras tiene tu nombre. ¿Cuantas letras son redondas y cuantas sólo tienen líneas rectas? Estar listo para compartir y aprender a escribir el número.	*Almuerzo con sus niños: Muy pronto todas las familias estarán invitadas a comer con sus niños cuando lo deseen.
Listos para la escuela semana 2	<u>Letra:</u> O <u>Figuras:</u> <u>Círculo</u> <u>Color:</u> Rojo *nombre de pila	31 Dibuja 5 círculos (2 grandes y 3 pequeños) Coloréalos rojo usando el marcador para trazarlos y la Crayola roja para rellenarlos.	1 Pensar, nombrar, dibujar y colorear 2 cosas que comiencen con las letras a y o . Por ejemplo: araña, ojo, abanico, oruga	2 Practiquen el lavar sus manos, recorte sus uñas y háblele sobre los gérmenes. Hable a su niño/a sobre el sentido de la vista y las cosas que podemos ver y las que no podemos ver como los gérmenes. Niño/a Dibuja lo que aprendiste.	3 Hable con su hijo(a) sobre el escuchar a sus maestras, que es y como luce, así como el ser un buen amigo, responsable y respetuoso. Dibújate escuchando a tu maestra y amigos.	4 Dibuja un círculo. Piensa en que se puede convertir. Dibuja lo que pensaste y ponle color. Estar listo para compartir lo que dibujaste.	Yo le enviaré la fecha muy pronto.
Aprendiendo Juntos	<u>Letra:</u> A <u>Figura:</u> triángulo <u>Color:</u> amarillo *nombre de pila	7 Busca en tu casa 5 cosas que empiecen con la letra " A ". Dibuja los objetos y ponles color. ¿Tiene triángulos alguno de tus objetos? ¿Cual? - Estar listo para compartir lo que dibujaste.	8 Busca en tu casa 5 cosas que empiecen con la letra " O ". Dibuja los objetos y ponles color. - ¿Tiene triángulos algunos de tus objetos? ¿Cual?	9 Busca 5 objetos amarillos en su hogar. ¿Cuáles de los objetos puedes oler? ¿A que huelen? -Hable con su niño sobre el sentido del olfato y el uso de la nariz. No dedos en la nariz por favor. - Dibujar y colorear uno de los objetos y aprender su nombre.	10 Dibuja, colorea y escribe la parte favorita del cuento que te leyeron anoche. * Estar listo para compartir lo que dibujaste.	11 dibuja un círculo y un triángulo. Piensa: ¿qué puedes crear con ellos? Dibuja lo que pensaste y ponle color. -Estar listo para compartir lo que dibujaste.	*Por favor marque sus calendarios: La Noche de regreso a la escuela será el jueves 10 de septiembre.
Nos llevamos bien semana 1	<u>Letras:</u> I <u>Figura:</u> Triángulo <u>Color:</u> Azul *nombre de pila	14 Practicar la escritura de los números 1-5 en un plato con sal/ harina. -Traza tu mano. -Cuenta los dedos. -Ponle un número a cada dedo del 1 al 5.	15 Escribe tu nombre de pila, cuenta las letras que tiene, escribe el número. * Busca en tu casa 5 cosas que empiecen con la letra I . Dibuja los objetos y ponles color. - ¿Cuál tiene triángulos?	16 Escuchar a sus niños cantar los poemas que han aprendido. Pregúntele ¿que usa para escuchar? Hable con su niño del sentido de oír y para qué sirven las orejas. Recuérdele de no poner ni sus dedos ni objetos en sus orejas.	17 * Dibuja a cada miembro de tu familia. ¿Cómo se llaman? Cuántos de sus nombres comienzan con las letras A,E,I,O,U? Colorea en azul los nombres que comienzan con A,,U y en amarillo los que no.	18 * Escribe tu nombre de pila. (puedes copiarlo de tu tarjeta) - Cuántas A,E,I,O,U tienes en tu nombre? Coloréalas en azul y escribe el número.	
Nos llevamos bien semana 2	<u>Letras:</u> U <u>Figuras:</u> círculo y triángulo <u>Color:</u> verde	21 *Practicar la escritura de los números 1-5 en un plato con crema de afeitarse. Después escribirlos en el diario de tareas.	22 Continuar usando plastilina para aprender a escribir su nombre. Después escribirlo en el diario de tareas. Acepte lo que su niño/a haga.	23 Buscar 5 cosas que cambian, dibujarlas y colorearlas. Por ejemplo: harina a tortilla, fruta entera a malteada o batido, niño a hombre, huevo a pollito, tela a vestido.....etc.	24 *Cocina algo con tu familia. Dibuja, colorea y escribe lo que cocinaste. ¿Te gusto? ¿Porque? O ¿porque no?	25 * Contar objetos del 1 - 10 * Buscar cosas cuadradas en su sala; contarlas y dibujarlas y colorearlas.	

--	--	--	--	--	--	--	--